|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu sais faire ?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање активности и способности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  -употребе глагол *savoir* у једнини  -поставе питање и одговоре  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 2, Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, физичко и здравствено васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, ученици слушају аудио запис, ЦД 2, снимак бр. 11, уџбеник 35.страна и обнављају лексику везану за активности и уводи се израз *Je sais / Tu sais / Il sait*  Наставник их упућује и на 18.страну уџбеника уз објашњење:  *Victor sait aussi jouer au foot, Juliette sait sauter à la corde, Adrien sait nager et Fanny sait chanter…* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Активност бр. 1  Ученици слушају песмицу *Qu’est-ce que tu sais faire?* и певају, ЦД 2, снимак бр. 12. На друго и свако следеће слушање устају и показују покретима активности.  Активност бр. 2  Наставник поставља питање ученицима: *Qu’est-ce que tu sais faire?* Ученици одговарају и показују покретима.  Активност бр. 3  Одељењска анкета: Радна свеска 32.страна, сваки ученик има задатак да напише имена пет ученика , а затим да им постави питање: *Qu’est-ce que tu sais faire?*и да забележи њихове одговоре.  Ученици саопштавају одељењу одговоре другара: *Milan sait faire du vélo. Ana sait danser.* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песмицу *Qu’est-ce que tu sais faire?* тако што један ученик из клупе отпева питање, а његов пар одговор. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |